

Schoolgids 2024-2025



Basisschool Op de Heuvel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG beleid en informatie voor gescheiden ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en anderen die betrokken zijn bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van basisschool Op de Heuvel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Op de Heuvel

Ericastraat 39

6561VX Groesbeek

☎ 0243972412

🌐 <http://www.bs-opdeheuvel.nl>

✉ directie.opdeheuvel@spog.nl

Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs Groesbeek

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1.260

<http://www.spog.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Iris Verwey	directie.opdeheuvel@spog.nl
Directeur	Stanley Willems	directie.opdeheuvel@spog.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stromenland PO 2507.

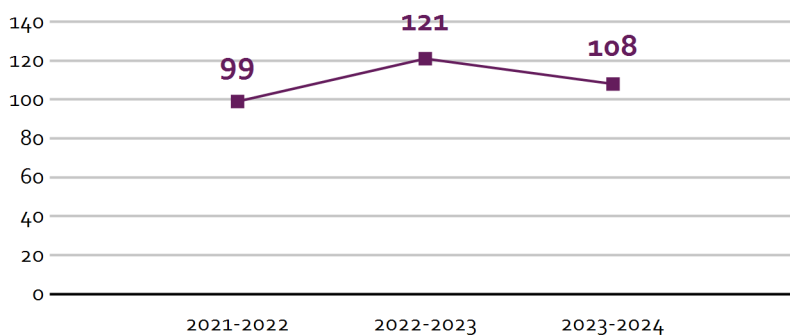
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



2021-2022

2022-2023

2023-2024

Op de Heuvel is een wijkschool, daarmee komen de meeste leerlingen uit de directe omgeving van de school. Dit is de wijk Stekkenberg in Groesbeek, gemeente Berg en Dal.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Samenwerken in Units

Zelfstandigheid

Leesplezier

Integraal wijkcentrum

Missie en visie

“hier staan we voor”

BS Op de Heuvel ziet het als haar opdracht haar leerlingen op een inspirerende wijze voor te bereiden op een kansrijke toekomst. Hiertoe verzorgt zij onderwijs op basis van zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en samenwerking, waarbij de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen en medewerkers tot zijn recht komt onder het motto ‘samen leren, samen werken, samen in ontwikkeling’.

“hier gaan we voor”

BS Op de Heuvel biedt basisonderwijs aan de kinderen van de wijk, gekenmerkt door een grote mate van verscheidenheid, met optimale zorg voor de ontwikkeling en het leerproces van de individuele kinderen, met nadruk op samenwerking en maatwerk voor iedereen, met een klimaat, waarin ieder (kinderen, medewerkers en ouders) zich veilig voelt, op zijn plaats is en geaccepteerd wordt. Waarin kinderen, medewerkers en ouders worden aangesproken op hun mogelijkheden, hun betrokkenheid en hun verantwoordelijkheid, en waarin leren leidt tot zelfvertrouwen en eigenwaarde.

BS Op de Heuvel richt zich in het bijzonder op het taallesonderwijs, het rekenonderwijs en de sociaal-emotionele ontwikkeling, met name op weerbaar maken, eigenwaarde ontwikkelen, zelfbewustzijn vergroten en zelfdiscipline ontwikkelen.

BS Op de Heuvel is een basisschool waar kinderen met plezier leren, waar ze zich thuis voelen.

BS Op de Heuvel verbindt zich actief met haar omgeving, de bewoners en het voorzieningshart – middels creativiteit & expressie en sport & beweging.

Identiteit

Door het vinden van verbinding met andere organisaties worden individuele opbrengsten vergroot.

De school is relatief klein waardoor geborgenheid, gevoel van veiligheid en sociale cohesie wordt versterkt. Het pedagogische klimaat wordt door alle medewerkers gedragen. Dit uit zich bijvoorbeeld in de aandacht voor alle kinderen en ook door het bevorderen van sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Heuvel kiest voor onderwijs in drie units. Deze units zijn samengesteld uit meerdere leerjaren.

Wij zien een meerwaarde in het werken met units omdat leerlingen daarmee meer mogelijkheden krijgen voor een passend aanbod. Daarbij helpen leerlingen elkaar ook bij de ontwikkelingstaken die de een mogelijk al wel beheerst en de ander nog niet. Deze interactie is een belangrijke meerwaarde voor het leren.

Op de Heuvel werkt toe naar meer inclusief onderwijs. Dit betekent dat leerlingen met verschillende onderwijs en ondersteuningsbehoefte samen onderwijs volgen op de reguliere school. Om dit vorm te geven kiezen we voor een groepsamenstelling die hierbij past. Meerdere medewerkers werken - als unit-team- samen in de groep, stemmen met elkaar af en zorgen voor passend aanbod.

In elke unit werken leerkrachten en onderwijsassistenten samen aan het best mogelijke onderwijs voor hun kinderen. Daarnaast zijn er om de klas heen verschillende professionals die het proces in de klas ondersteunen. Hierbij moet gedacht worden aan logopedisten en andere specialistische begeleiders. De leerkrachten en onderwijsassistenten werken vanuit een team dat samen verantwoordelijk is voor het totale aanbod aan de leerlingen.

Elk kind krijgt bij aanvang van het schooljaar een mentor-leerkracht toegewezen. Deze juf of meester is het eerste aanspreekpunt voor uw kind en voor u. Ouder-kindgesprekken zullen met deze leerkracht worden gevoerd.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas







Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	3 uur	3 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 13 uur	 13 uur
Creatieve en sociaal-emotionele ontwikkeling	 7 uur	 7 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur





















































Voor kinderen in Unit 1 (hun eerste twee schooljaren) wordt door middel van een diversiteit van activiteiten aangesloten op hun ontwikkeling.

Essentieel hierbij is de ontwikkeling van communicatie. Dit is enerzijds het leren begrijpen en hanteren van taal, anderzijds gaat dit over sociale ontwikkeling. Dit gebeurt veelal spelenderwijs. Door aan te sluiten bij de ontwikkeling van de leerlingen, doelen te stellen en daarop activiteiten te plannen, worden kleuters ondersteund in hun ontwikkeling. In kleine groepjes en individueel worden er speel-leer-activiteiten uitgevoerd.

Daarbij is taal- en (aanvankelijk) leesontwikkeling een belangrijk punt. Hieraan wordt op zoveel mogelijk momenten en situaties aandacht besteed, zowel gestructureerd, bijvoorbeeld via taalactiviteiten en kringgesprekjes als spontaan.

Basisschool Op de Heuvel biedt kinderen een taalrijke leeromgeving en een sterk pedagogisch klimaat. Dit biedt een goede basis voor de verdere ontwikkeling in de units 2 en 3.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 5 u 15 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 45 min	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal			 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Het aanbod voor de jongere groepen gebeurt vanuit vooraf vastgestelde thema's. Hierover is afstemming met de voorschoolse groepen en wordt ook intensief samengewerkt gedurende de schooldag. Oudere groepen werken vanuit thema's die op dat moment aan bod komen in de verschillende methodes.

Dit betekent in de praktijk dat leerlingen doorlopend in aanraking komen met zaken als creatieve vorming, drama en muziek. Deze onderdelen maken integraal onderdeel uit van het aanbod van de school.

Ten behoeve van het onderwijs in creatieve vakken worden er vakdocenten ingehuurd voor korte perioden.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Het team van Basisschool Op de Heuvel bestaat uit leerkrachten, onderwijsassistenten en een afstemmings-coördinator die met elkaar zorgen voor een passend aanbod aan alle leerlingen. In de schoolklassen werken leerkrachten en onderwijsassistenten samen om het onderwijs te verzorgen. Voor de jongere leerlingen is er een nauwe samenwerking met de pedagogisch medewerkers van Domino gericht op gezamenlijke afstemming, activiteiten en overdracht wanneer kinderen naar school gaan. Ook is er samenwerking met Forte Welzijn, het wijkcentrum die gericht is op het creëren van meerwaarde. Bijvoorbeeld door samen te werken aan activiteiten, maar ook gericht op het in contact brengen van verschillende groepen.

Verlof personeel

Op de Heuvel is, als school van Stichting Primair Onderwijs Groesbeek (SPOG) aangesloten bij de vervangingspool van Ingenium. De vervanging van leerkrachten bij ziekte of verlof wordt centraal geregeld. De vervangingspool is gevuld met kwalitatief hoogwaardig personeel zodat een goede vervanging is gegarandeerd. Het kan gebeuren dat er geen vervanging beschikbaar blijkt. In dat geval wordt intern naar oplossingen gezocht. In uitzonderlijke gevallen zullen groepen kinderen thuis moeten blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Domino*.

Beschrijving Domino:

In het moderne voorzieningshart Op de Heuvel in Groesbeek Noord is onze groep de Tamboerijn gevestigd.

Wij spelen graag en veel buiten in onze mooie, grote en uitdagende buitenruimte (van de makers van het Avonturenbos!). We kunnen ook gebruik maken van de gymzaal. Onze gezellige en frisse groepsruimte en slaapkamer bevindt zich aan de rechtervoorzijde van het pand.

Ons ervaren team van pedagogisch medewerkers werkt nauw samen met de peutergroep, BSO en basisschool Op de Heuvel, zodat uw kind bij het opgroeien een zo vloeiend mogelijk ontwikkelingslijn kan volgen. We spelen en vieren steeds vaker samen. Peuters bieden wij activiteiten waarbij we spelenderwijs hun ontwikkeling op gebied van taal, muziek, beginnend rekenen motoriek stimuleren. We maken hiervoor onder andere gebruik van Peuterplein.

Voorlezen vinden wij naast erg leuk, ook heel belangrijk! In ons pand is een Bibliotheek Op School (BOS) gevestigd waar alle kinderen van de TamTam en kinderdagverblijf de Tamboerijn lid van worden en boeken kunnen lenen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We werken deze schoolplanperiode (2023-2027) aan de volgende 4 speerpunten:

Speerpunt 1: BREDE ONTWIKKELING 'Je krijgt de ruimte om jezelf te zijn, keuzes te maken en jezelf te ontwikkelen. We zorgen voor een prikkelende omgeving, waarin je nieuwsgierig en ondernemend mag zijn. We zien jou en je interesses en voorkeuren. We dagen je uit om je kwaliteiten in de volle breedte te benutten, op een manier die past bij jou en de wereld om je heen'.

We willen kinderen alle gelegenheid bieden om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Daarnaast zijn we ons bewust van het maatschappelijke belang om te zorgen dat kinderen voldoende weerbaar, digitaal vaardig en mediawijs zijn als ze het basisonderwijs verlaten. Door kinderen op school in contact te brengen met verschillende mensen, culturen, beroepen en religies werken we aan de vorming van bewuste en respectvolle wereldburgers. Binnen ons unitonderwijs willen we kinderen het onderwijs bieden dat optimaal aansluit op hun onderwijsbehoefte.

Speerpunt 2: INCLUSIEF OPGROEIEN 'In een kindcentrum in je vertrouwde omgeving groei je op met andere kinderen. We laten je zien dat iedereen anders is en dat iedereen er mag zijn. We leren je rekening te houden met elkaar en open te staan voor anderen. Zo vergroot je je wereld met andere perspectieven en kun je je eigen plek in deze wereld innemen'. Wij willen ruimte bieden aan alle kinderen; iedereen is van (even grote) waarde en welkom. Daarnaast sluiten we zo veel mogelijk aan op de ontwikkel- en onderwijsbehoeften van al onze leerlingen. Om het pedagogisch klimaat op school een 'inclusiviteit-bevorderend klimaat' te laten zijn is het belangrijk dat het schoolteam reflecterend naar eigen handelen op het criterium van 'inclusiviteit' kijkt en het handelen waar nodig aanscherpt of aanvult. Door onze visie uit te dragen aan ouders beogen we dat ouders de schoolvisie ondersteunen.

Speerpunt 3: BETROKKEN EN BEKWAME MEDEWERKERS Het onderwijsteam van Op de Heuvel is betrokken bij de kinderen, de ouders en de collega's. Deze betrokkenheid wordt met veel energie en inzet vormgegeven. Erkenning van kwaliteiten, vieren van mijlpalen, aandacht bij ziekte en aandacht bij andere persoonlijke situaties hoort daar allemaal bij. Dit is voor onze leerlingen van belang, maar even goed voor onze medewerkers. Op deze gebieden wil de school de komende jaren stappen vooruitzetten. Momenten creëren om stil te staan bij mijlpalen. Bekwame medewerkers blijven bekwaam als er professionele ontwikkeling mogelijk is. Door te sparren over de invulling van de professionaliseringstijd en gefaciliteerd te worden met opleiding of cursus, wordt aandacht gegeven aan groei. Tevens is deze aandacht van belang om te zorgen dat noodzakelijke kennis en kunde goed vertegenwoordigd is in het team en bijdraagt aan teamontwikkeling. Voor de komende jaren is het belangrijk dat de coördinatie-rol ten behoeve van de verschillende leergebieden sterker gaat bijdragen aan kennisontwikkeling op teamniveau.

Speerpunt 4: Schoolontwikkeling binnen een breed concept IWC De school is gehuisvest in een integraal wijkcentrum, met diverse voorzieningen voor kinderen en volwassen wijkbewoners. De mogelijkheden van samenwerking, zoals bij de start van de vestiging van het IWC zijn geschetst,

worden nog niet ten volle gebruikt. In het traject Verbetering Basisvaardigheden (2023-2025) zijn een aantal activiteiten opgenomen die moeten zorgen voor meer samenwerking en synergie. Het doel is dat er meer samen gaat gebeuren met een positief uitstralend effect op de wijk. Daarbij zijn er op het praktische niveau aandachtspunten. Voortgang boeken op al deze gebieden geldt als een belangrijk speerpunt voor Op de Heuvel.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen van de school staan beschreven in het schoolplan en jaarplan. Met vaste instrumenten wordt op momenten in het jaar gekeken in hoeverre de doelen behaald zijn en of er aanpassingen nodig zijn. Op het niveau van de leerlingen is dit een continu proces waarin in elk blok gekeken wordt of de gestelde doelen zijn gehaald. Dit doen we ook twee keer per jaar met het hele team, dan kijken we naar de ontwikkelingen en trends.

Verantwoording van de resultaten doet de school middels het jaarverslag. Hierin is beschreven welke inzet er is gepleegd, wat hiervan de resultaten zijn en hoe dit verder wordt opgepakt.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op de Heuvel wil een passende onderwijsplek bieden voor de leerlingen uit de wijk Stekkenberg. Om dit te doen werken we als school nauw samen met de kinderopvang en peutergroepen. Op die manier zorgen we ervoor dat kinderen al vroeg in beeld zijn en we samen kunnen kijken welke onderwijsbehoeften een kind heeft. We kijken daarbij samen of Op de Heuvel een passende plek is voor de leerling en welke extra ondersteuning er eventueel nodig is.

De jeugdconsulent is standaard 1 dag in de week op school aanwezig voor ondersteuningsvragen. Dit kunnen zowel vragen van leerlingen, ouders, maar ook leerkrachten zijn. Samen zoeken zij naar een passend antwoord en eventueel een aanbod dat hierbij aansluit.

De school richt zich specifiek op leerlingen met een laag taalniveau. Hiervoor is een speciaal programma beschikbaar dat gericht is op het vergroten van de taalvaardigheid. Dit programma zetten we in op zowel de kinderopvang, peutergroep als ook in groep 1-2. Daarbij zijn er verschillende momenten waarop de taalontwikkeling wordt beoordeeld en er een inschatting kan worden gemaakt of aanvullende ondersteuning nodig is. Deze ondersteuning bieden we, zoveel mogelijk, binnen de school.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren is het de ambitie van Op de Heuvel om meer inclusief te werken. De school wil een goede plek zijn voor alle kinderen uit de wijk en tegemoet komen aan de ondersteuningsbehoefte van elke leerling. Deze ondersteuningsbehoeften kunnen op diverse terreinen liggen waarmee er dus ook een wens ligt de zorgschil rondom de school verder uit te breiden.

Het is de intentie om het aantal medewerkers in de groep uit te breiden en om de expertise van beschikbare medewerkers te verbreden. Het is van belang de samenwerking met partners verder uit te breiden en zoveel mogelijk expertise, zowel intern als extern, beschikbaar te stellen wanneer nodig.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

Het team bestaat uit medewerkers met verschillende vormen van specialisme. Naast de medewerkers die vast onderdeel zijn van het team zijn er verschillende specialisten binnen de stichting die inzetbaar zijn op grond van hulpvragen.

Reken- en taal specialist: Danielle van Steen

Logopedist: Agnes Noordik

Dyslexie specialist: Will Meijer

Afstemmings-coördinator: Sascha Beisiegel en Will Meijer

De afstemmings-coördinator, voormalig IB, en is zowel op schoolniveau als bovenschools inzetbaar op basis van kennis en expertise op het gebied van leren en gedrag.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional
- Afstemmingscoördinator

Alle teamleden van Op de Heuvel hebben aanvullende training gevolgd op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. Vragen die niet door de direct betrokken teamleden beantwoord kunnen worden, worden in samenspraak met de afstemmingscoördinator opgepakt.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Afstemmingscoördinator

Op de Heuvel hecht er waarde aan de achtergrond van gedrag te verklaren en niet uit te gaan van waarneembaar gedrag. Hierin hebben alle teamleden aanvullende scholing ontvangen. De afstemmingscoördinator is beschikbaar om mee te denken en adviezen te geven wanneer dat wenselijk is.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Dit specialisme is niet op schoolniveau aanwezig, maar wel binnen de stichting. In het geval dat kennis en expertise nodig is in de school kan deze via het Ondersteunings Netwerk worden aangevraagd en ingezet.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Dit specialisme is niet op schoolniveau aanwezig, maar wel binnen de stichting. In het geval dat kennis en expertise nodig is in de school kan deze via het Ondersteunings Netwerk worden aangevraagd en ingezet.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Bij Op de Heuvel is veiligheid erg belangrijk. Niet alleen fysieke veiligheid, maar ook sociaal-emotionele veiligheid heeft hoge prioriteit. Als school vinden we het belangrijk dat alle leerlingen zich goed kunnen ontwikkelen en een voorwaarde hiervoor is dat zij zich voldoende veilig voelen. We gebruiken het programma KWINK om leerlingen te ondersteunen in de sociaal emotionele ontwikkeling en besteden hier veel tijd en aandacht aan. Daarnaast hebben we twee contactpersonen bij wie ouders en leerlingen terecht kunnen voor vragen of klachten als het gaat om pesten of andere zaken. We gaan ervan uit dat dit meestal door de leerkracht afgehandeld kan worden, maar wanneer dat niet kan zijn zij altijd beschikbaar.

Het protocol "pesten en cyberpesten" beschrijft hoe we als school hiermee omgaan en welke stappen er worden gezet in geval van pesten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN!.

De school monitort hoe de leerlingen de sociale veiligheid op school ervaren door middel van een vragenlijst. Voor kinderen vanaf groep 3 wordt de vragenlijst van ZIEN! gebruikt. Voor groep 3 en 4 worden er vragenlijsten door de leerkracht ingevuld. Vanaf groep 5 vullen kinderen de vragenlijsten zelf in. Voor groep 1 en 2 wordt KIJK gebruikt. De uitkomsten van deze vragenlijsten geven een beeld van het algehele gevoel in de groep en op individueel niveau. Dit kan aanleiding zijn voor een

groepsgerichte interventie of een individueel traject.

We gaan er natuurlijk vanuit dat deze informatie vaak al bekend is bij de leerkracht, in dat geval bevestigt de vragenlijst dat beeld.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Van Steen	danielle.vansteen@spog.nl
vertrouwenspersoon	Vermeulen	sam.vermeulen@kpnmail.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school denkt en werkt op basis van gezamenlijke verantwoordelijkheid met ouders. Ouders zijn altijd onderdeel van het proces en hebben een belangrijke stem in het aanbod van de school.

Dit is zowel op individueel als op groeps- en schoolniveau het geval. Ouders worden uitgenodigd om actief mee te praten over hun kind, maar ook het beleid van de school en de ontwikkeling. Niet alleen in formele setting, maar ook informeel op informatie bijeenkomsten.

Daarnaast wordt een beroep gedaan op ouders bij het organiseren van en ondersteunen bij diverse activiteiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Alle groepsleerkrachten communiceren via Parro. Dit online middel gebruiken we om korte berichten aan ouders te sturen, bijvoorbeeld over het programma van de dag. Dit kan gericht zijn op de groep, maar ook op individuele leerlingen. Ouders zijn erg positief over deze vorm van communicatie omdat het snel en laagdrempelig is.

Daarnaast verschijnt er elke maand een digitale nieuwsbrief voor ouders met korte berichten, verslagen en vooruitblikken. Deze nieuwsbrief wordt door de directeur verstuurd.

Op meerdere momenten in het schooljaar plannen we oudergesprekken om samen met ouders (en leerling) te kijken naar de ontwikkeling. Deze gesprekken zijn gekoppeld aan de evaluatiemomenten in het schooljaar.

Een of twee keer per schooljaar wordt er een thematische ouderavond georganiseerd over thema's die raken aan school en opvoeding.

Middels berichten en nieuwsbrieven worden ouders door de directie op de hoogte gesteld van belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen op het niveau van de school. Deze berichten worden met regelmaat via Parro aan ouders gestuurd.

Klachtenregeling

Er is een formele klachtenregeling op het niveau van de stichting.

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 3943440 AJ Woerden

T: 070-3861697

E: info@gcbo.nl

W: www.gcbo.nl

Op school niveau zijn er twee contactpersonen die, waar nodig, betrokken kunnen worden wanneer er onvrede, onduidelijkheid of een klacht is.

De contactpersonen zijn bekend binnen de school en maken zich jaarlijks kenbaar bij alle groepen. Daarbij wordt uitgebreid stilgestaan bij de rol van de contactpersonen en mogelijke vragen waarmee leerlingen bij hen kunnen aankloppen. Zo voorkomen we dat kleine problemen te groot worden.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- OuderVereniging (OV)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Het team maakt samen met de OuderVereniging (OV) een planning voor verschillende activiteiten in het schooljaar. Hierbij kun je denken aan Kerst, carnaval en Pasen, maar ook het schoolreisje hoort hierbij. Er is veel afstemming tussen het team en de OV over de activiteiten en de manier waarop deze worden ingevuld.

In veel gevallen worden de activiteiten door het team en ouders samen georganiseerd en zijn ouders ook aanwezig tijdens de activiteit.

Er zijn nog verschillende andere activiteiten waarbij wij de hulp van ouders vragen, dit zijn:

- helpen bij de schoolbibliotheek;
- begeleiden van excursies en uitstapjes;
- enz.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het kamp van de schoolverlaters (groep 8) wordt er zoals alle jaren een bijdrage van ouders verwacht.

De vrijwillige bijdragen die we ouders vragen voor het schoolreisje en het kamp groep 8 verwachten we van ouders die in staat zijn dit bedrag te betalen. We houden er rekening mee dat niet alle ouders het gevraagde bedrag kunnen betalen, en dat de school uit eigen financiën bijspringt zodat alle kinderen mee kunnen doen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind 's ochtends ziek is en daardoor niet naar school kan, kunt u dit doorgeven via de Parro app. We vragen u dit tijdig, bij voorkeur tussen 8.00 en 8.30, te doen. In geval van nood of wanneer u wilt overleggen kunt u de school telefonisch bereiken op nummer 024-3972412.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In enkele gevallen is het mogelijk verlof aan te vragen voor uw kind. Als school proberen we dit zo min mogelijk te doen omdat het vooral belangrijk is dat uw kind tijdens schooldagen de lessen kan volgen. Wanneer het niet anders kan, kunt u een aanvraag voor verlof indienen bij de directie.

Hiervoor heeft de school een formulier op de website www.bs-opdeheuvel.nl geplaatst. Op dit formulier staat wanneer u verlof kunt aanvragen en voor hoe lang.

U kunt dit formulier bij de school afgeven en wanneer de vraag past bij de regels, zal het verlof worden toegekend.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor het aanmelden van leerlingen kunnen ouders gebruik maken van het aanmeldformulier. Dit is digitaal te vinden op de website van de school www.bs-opdeheuvel.nl. Leerlingen die via de kinderopvang of peutergroepen van Domino bij school worden aangemeld worden altijd besproken met de pedagogisch medewerkers om zo een goed beeld te krijgen van de onderwijsbehoefte van de leerling. Hieraan gekoppeld is ook een periode van kennismaken met de groep.

Voor leerlingen die worden aangemeld vanuit een andere locatie voor kinderopvang of een andere school is er altijd contact om af te stemmen of Op de Heuvel de ondersteuning kan bieden die de leerling nodig heeft. In afstemming met ouders wordt daarna bekeken of en hoe de leerling in kan stromen in onze school en wordt een kennismaking gepland.

4.5 AVG beleid en informatie voor gescheiden ouders

AVG beleid

Op de Heuvel werkt volgens de regels van de AVG. Dat wil zeggen dat wij op een professionele manier omgaan met privacy gevoelige informatie. De school heeft duidelijke afspraken hoe wij omgaan met dergelijke informatie en ook hoe onze systemen beveiligd zijn.

Wat betreft beeldmateriaal vragen wij ouders jaarlijks aan te geven hoe zij hiermee om willen gaan. Ouders kunnen dit gedurende de schoolplaatsing ook altijd zelf digitaal aanpassen wanneer dat nodig is. Dit kunnen ze via Parro zelf op elk moment regelen.

Informatie gescheiden ouders

De school stuurt alle informatie naar één ouder, vaak is dit het hoofdverblijf van de leerling. Wij verwachten dat ouders elkaar hierover informeren en zo nodig informatie doorsturen. In uitzonderlijke gevallen kan hiervan worden afgeweken wanneer dat in het belang van de leerling is. In het geval van oudergesprekken gaan wij uit van één gesprek waar beide ouders voor worden uitgenodigd en bij aanwezig zijn. Zo zorgen we voor een heldere, open en transparante communicatie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De ontwikkeling van onze leerlingen wordt gevolgd door middel van toetsen vanuit de methode, methode-gebonden toetsen, en CITO toetsen. Deze worden gedifferentieerd ingezet. Leerkrachten nemen deze toetsen af op vooraf bepaalde momenten in het schooljaar en analyseren de resultaten. Op grond daarvan maken zij een planning voor de komende periode.

Wij vinden het als team belangrijk hier met elkaar over in gesprek te gaan. Hoe we dit doen en op welke momenten is opgenomen in ons kwaliteitsbeleid. De school ziet de toetsresultaten vooral als middel om in kaart te brengen hoe de aangeboden lesstof is aangekomen bij de leerlingen en wat zij hebben geleerd. Daarmee is de ingezette toetsing enerzijds een meting van de kwaliteit van het geboden onderwijs en anderzijds geeft het zicht op de ontwikkeling van de leerling.

Bij het analyseren van resultaten en het opstellen van vervolgplannen is altijd de directie en de AC'er betrokken. Op deze manier zorgen we ervoor dat de leerkrachten optimaal worden ondersteund bij hun werk.

5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

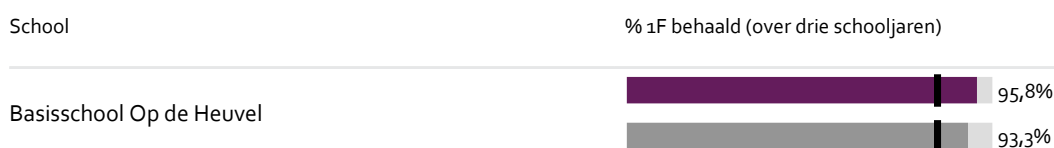
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

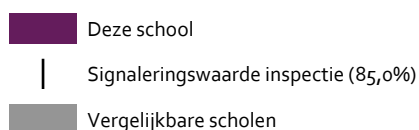
Op de Heuvel gebruikt de Route8 eindtoets. Deze digitale toets is adaptief, de toets is daarmee voor elke leerling anders omdat de toets zich aan de individuele leerling aanpast.

Op basis van de adviezen in combinatie met de resultaten van de eindtoets worden de leerlingen naar het VO verwezen.

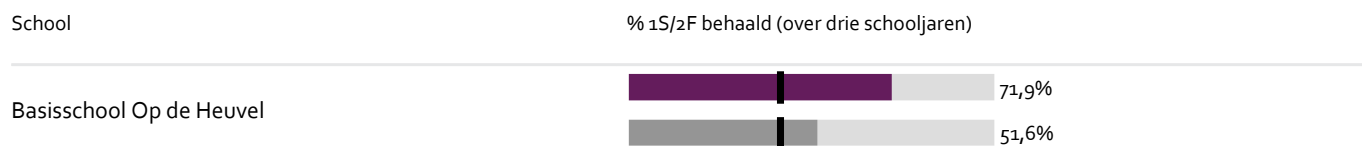
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



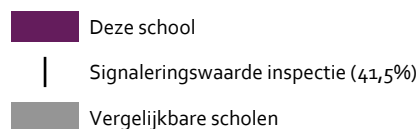
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

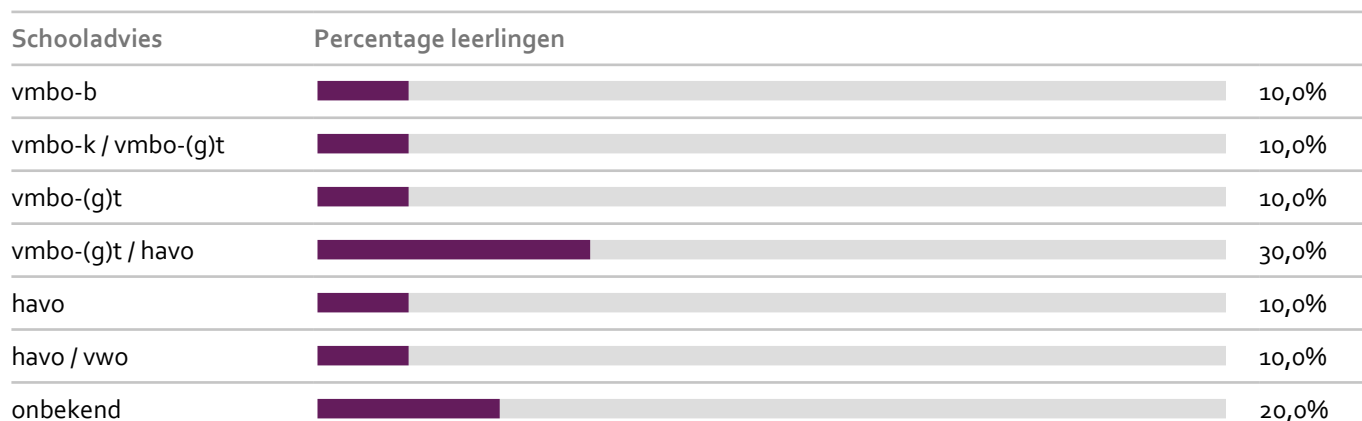


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samenwerken

Zelfstandigheid

Eigen regie

Op de Heuvel zet in op de ontwikkeling van de leerlingen tot zelfstandige individuen. Hierbij zijn de thema's zelfstandigheid, eigen regie en samenwerken belangrijk. Een goede balans tussen didactische resultaten en sociaal welbevinden is een voorwaarde voor persoonlijke groei.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In gesprek met het team, de ouders en de leerlingen is bepaald welke kernwaarden horen bij onze school. Daarnaast is gekeken naar een programma dat deze kernwaarden optimaal ondersteunt en leerkrachten en leerlingen ondersteunt in het aanleren van gedrag en het doorleven van deze waarden.

De school gebruikt kapstokregels om op dagelijkse basis de waarden uit te drukken binnen de school en in de groepen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00

- Opvang
- Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Domino](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Domino](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Passende Opvang bij Domino!

Sinds augustus 2014 is in Groesbeek 'Passende Opvang' mogelijk. Dit houdt in dat kinderen die speciale aandacht en zorg nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen, opgevangen kunnen worden op één van de locaties van Kindercentrum Domino in Groesbeek. In overleg met de ouders wordt gekeken welke locatie het meest beantwoordt aan de mogelijkheden om in de behoefte van opvang te voorzien. De pedagogisch medewerkers van de locaties zijn op de hoogte van Passende Opvang en de

daarbij behorende visie en werkwijze. Door samen te werken en gebruik te maken van de deskundigheid van de samenwerkende organisaties op het gebied van opvang, (medische) zorg en ontwikkelingsondersteuning is het mogelijk kinderen in hun eigen omgeving, dichtbij huis, opvang op maat te bieden.

Ouders met een contract bij Domino hebben de mogelijkheid om gebruik te maken van de opvang op studiedagen gedurende het schooljaar.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	20 september 2024	20 september 2024
Studiedag	08 oktober 2024	08 oktober 2024
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Studiedag	14 november 2024	14 november 2024
Studiedag	06 december 2024	06 december 2024
Leerlingen om 12:00 uur uit	20 december 2024	20 december 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Studiedag	11 februari 2025	11 februari 2025
Leerlingen om 12:00 uur uit	28 februari 2025	28 februari 2025
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Studiedag	10 april 2025	10 april 2025
Meivakantie	21 april 2025	02 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	05 mei 2025
Studiedag	28 mei 2025	28 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	29 mei 2025
Dag na Hemelvaart	30 mei 2025	30 mei 2025
2e Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025
Leerlingen om 12:00 uur uit	04 juli 2025	04 juli 2025
Zomervakantie	07 juli 2025	15 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Jeugdconsulent	Dinsdag	12.00 tot 17.00

Leerkrachten en onderwijsassistenten zijn natuurlijk vooral in de klas met de leerlingen aan het werk onder schooltijd. Na schooltijd zijn zij telefonisch bereikbaar voor kort overleg. Als u vragen heeft of iets wil bespreken is het mogelijk een afspraak te maken. Een afspraakverzoek kan via de mail of via Parro gedaan worden.

Heeft u een vraag aan de afstemmings-coördinator over de ontwikkeling van uw kind en uw vragen daarover, dan kunt u hiervoor contact opnemen op maandag, woensdag en donderdag. Ook hiervoor vragen we u, wanneer dit een langer gesprek is, een afspraak te maken.

Elke dinsdag zijn de jeugdconsulenten in het gebouw aanwezig. Bij hen kunt u altijd terecht met vragen over de ontwikkeling van uw kinderen, opvoedingsvragen of andere vragen die te maken hebben met uw gezin. U kunt bij de jeugdconsulent binnenlopen of een afspraak maken. Dat kan ook via de leerkracht van uw kind.

